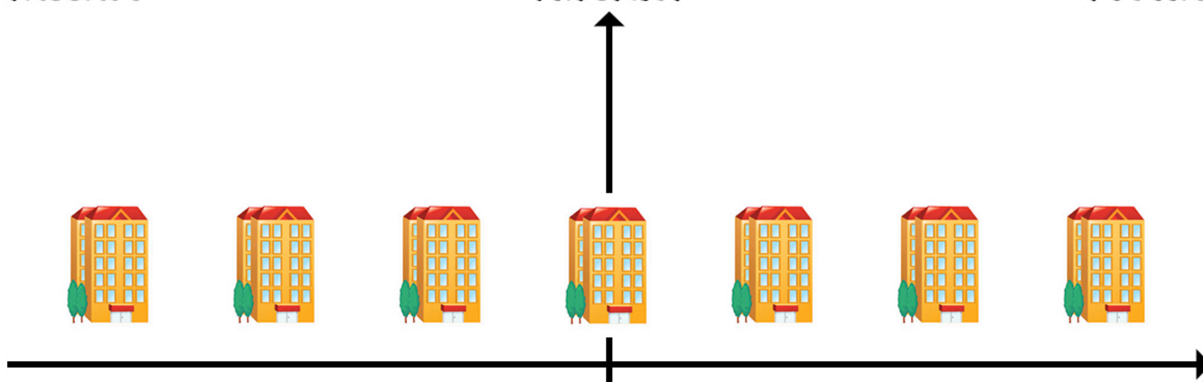
Present Simple

~ stile di vita ~

"Bob *lives* in a flat."
("Bob abita in un appartamento.")



CONCETTO PRINCIPALE

Usiamo il *present simple* per parlare dei nostri stili di vita, scelte di vita e comportamenti che sono più o meno costanti nel tempo e che non si riferiscono esclusivamente al momento in cui se ne parla.

Domande concettuali riguardo l'esempio: ~

1) E' qualcosa che fa parte della vita di Bob in modo più o meno costante? **[si]**
2) E' un'azione o un comportamento che Bob ha scelto? **[si]**
3) E' legato esclusivamente al presente? **[no]**

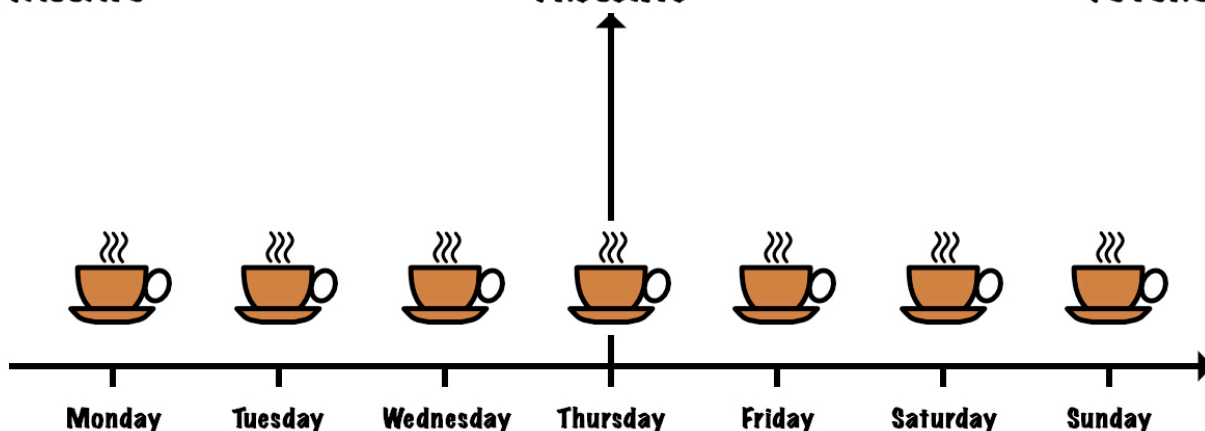
Altri esempi

I ***live*** in Manchester. *(Vivo a Manchester.)*
Bob ***doesn't eat*** meat. *(Bob non mangia carne.)*
Do they ***work*** in an office? *(Lavorano in un ufficio?)*
Jane ***has*** breakfast in the kitchen. *(Jane fa colazione in cucina?)*
We ***don't watch*** television. *(Non guardiamo la TV.)*
Does Bob ***smoke***? *(Bob fuma?)*

Present Simple

~ abitudini & routine ~

"Jane *drinks* a cup of coffee every morning."
("Jane beve una tazza di café ogni mattina.")



CONCETTO PRINCIPALE

Usiamo il *present simple* per parlare di abitudini, routine e per azioni ripetuti più o meno regolarmente nel tempo.

Domande concettuali riguardo l'esempio

1) E' una cosa che Jane fa ogni giorno? **[si]**
2) E' un routine? **[si]**
3) E' legato esclusivamente al presente? **[no]**

Altri esempi

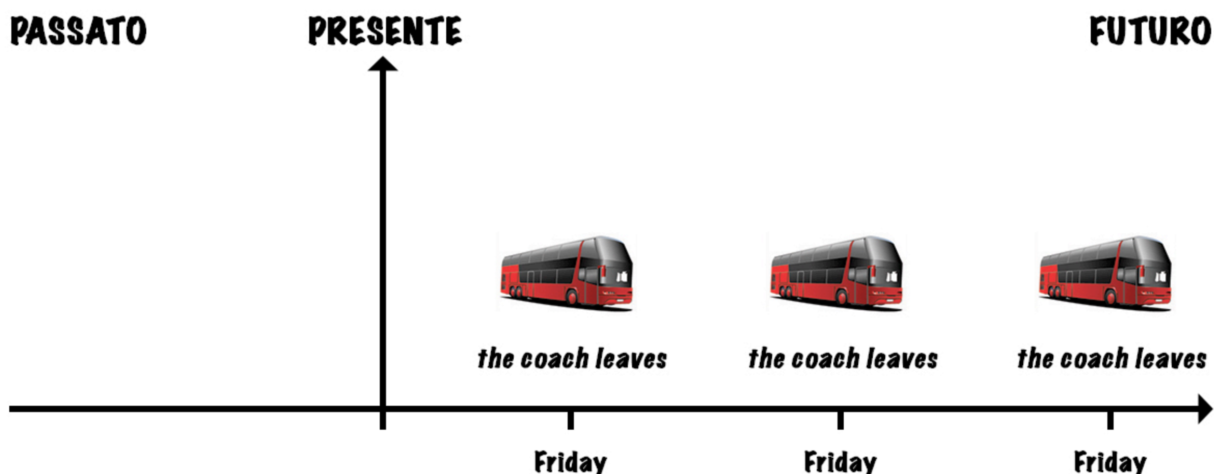
I ***have*** breakfast at 8.00 in the morning. *(Faccio colazione alle 8.00 di mattina.)*
Bob ***doesn't sleep*** after lunch. *(Bob non dorme dopo pranzo.)*
Do they ***study*** English in the afternoon? *(Studiano l'inglese nel pomeriggio?)*
Jane ***plays*** tennis on Friday. *(Jane gioca a tennis il venerdì.)*
We ***don't go out*** in the evening. *(Non usciamo la sera.)*
Does Bob ***work*** every day? *(Bob lavora ogni giorno?)*

Present Simple

~ futuro da 'tabella oraria' ~

"The coach *leaves* at 10.00 this Friday."

("Il pullman parte alle 10.00 questo venerdì.")



CONCETTO PRINCIPALE

Usiamo il *present simple* per parlare di avvenimenti futuri stabiliti da una tabella oraria o da un programma di eventi. In inglese si usa il termine 'timetable future'.

Domande concettuali riguardo l'esempio:

1) L'orario di partenza del pullman si trova su una 'tabella oraria'? **[si]**

2) Succede alla stessa ora ogni venerdì? **[si]**

3) Dipende da una mia decisione personale? **[no]**

Altri esempi

The shops ***open*** at 9.00 tomorrow morning.	*(Il negozio apre alle 9.00 domani mattina.)*
What time ***does*** the museum ***close*** on Wednesday?	*(A che ora chiude il museo il mercoledì?)*
My train ***leaves*** at 3.30 tomorrow afternoon.	*(Il mio treno parte alle 3.30 domani pomeriggio.)*
What time ***does*** Bob's plane ***arrive*** on Friday?	*(A che ora arriva l'aereo di Bob venerdì?)*
The film ***starts*** at 8.30 this evening.	*(Il film comincia alle 8.30 stasera.)*
What time ***do*** your lessons ***finish*** tomorrow?	*(A che ora finiscono le tue lezioni domani?)*

Appunti

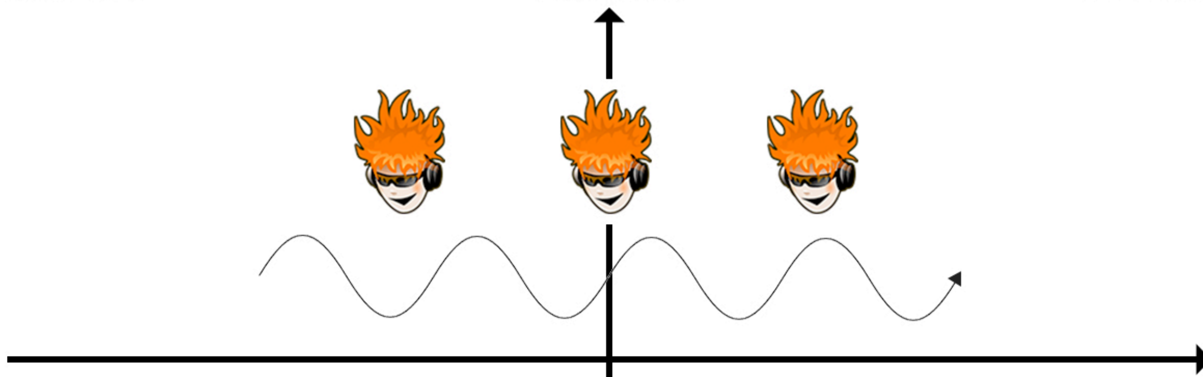
• Il significato futuro è dato dal *avverbio di tempo*.
• Questo utilizzo è limitato fondamentalmente a tre concetti base: partire/arrivare (viaggi); aprire/chiudere (negozi, musei ecc); iniziare/finire (film, concerti, corsi ecc).
• In realtà questo utilizzo del "present simple non fa altro che dare una connotazione specificamente 'futura' a quello stesso present simple che esprime 'abitudini e routine'.

Present Continuous

~ in corso al presente ~

"Danny *is listening* to music."

("Danny sta ascoltando la musica.")



CONCETTO PRINCIPALE

Usiamo il *present continuous* per parlare di un'azione che si sta già svolgendo al momento in cui se ne parla.

Domande concettuali riguardo l'esempio:

1) Bob stava già ascoltando la musica prima del momento in cui se ne parla? **[si]**
2) Continuerà ad ascoltare la musica dopo il momento in cui se ne parla? **[si]**
3) Così sta già ascoltando la musica proprio nel momento in cui se ne parla? **[si]**

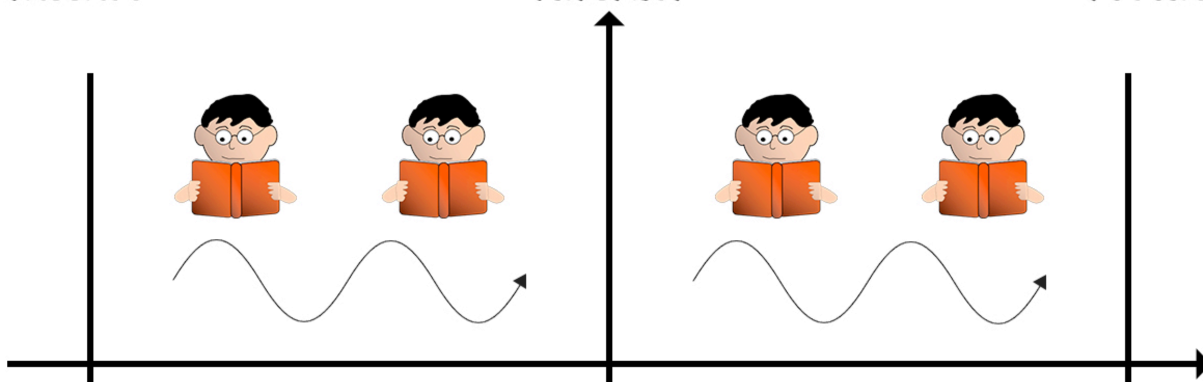
Altri esempi

I ***am having*** breakfast at the moment. *(Sto facendo colazione al momento.)*
Bob ***isn't working*** right now. *(Bob non sta lavorando proprio ora.)*
Are you ***listening*** to me? *(Mi stai ascoltando?)*
Jane ***is waiting*** for her brother. *(Jane sta aspettando suo fratello.)*
We ***aren't studying*** at the moment. *(Non stiamo studiando al momento.)*
Is Jane ***cooking***? *(Jane sta cucinando?)*

Present Continuous

~ in corso attorno al presente ~

"Tom *is studying* for an exam in this period."
("Tom sta studiando per un esame in questo periodo.")



CONCETTO PRINCIPALE

Usiamo il *present continuous* per parlare di un'azione che si svolge per un periodo limitato attorno al presente ma non necessariamente al momento di parlare.

Domande concettuali riguardo l'esempio:

1) E' qualcosa che si svolge in un periodo attorno al presente? **[si]**
2) E' qualcosa che si svolge nel momento in cui se ne parla? **[non necessariamente]**
3) Andrà avanti così a lungo? **[probabilment no]**

Altri esempi

I ***am studying*** French in this period. *(Sto studiando Francese in questo periodo.)*
Jane ***isn't surfing*** now that she's pregnant. *(Jane non fa il surf adesso che è incinta.)*
Are you ***cooking*** for the guests? *(Cucini tu per gli ospiti?)*
Bob ***is working*** in a shop until September. *(Bob lavora in un negozio fino a settembre.)*

Appunti

Jack *is living* in Italy. *(Abita in Italia in questo periodo.)*
Però: Jack *lives* in Italy. *(E' residente permanentamente in Italia.)*

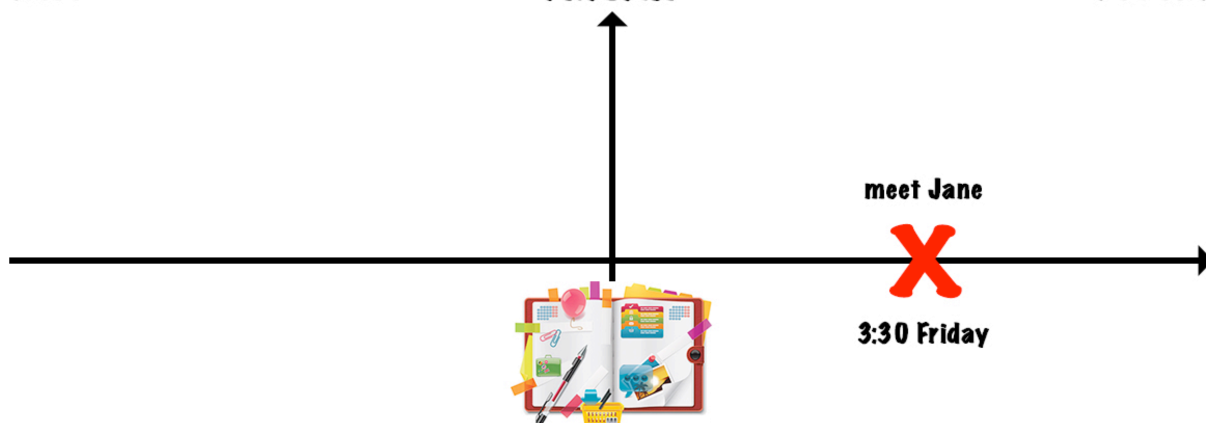
Ann *is working* in a shoe shop. *(E' un lavoro temporaneo.)*
Però: Ann *works* in a shoe shop. *(E' il suo lavoro 'fisso'.)*

• Questo utilizzo ha sempre un senso di *temporaneità*.

Present Continuous

~ futuro da 'agenda' ~

"I'*m meeting* Jane at 3.30 on Friday."
("Incontrerò Jane alle 3.30 venerdì.)



CONCETTO PRINCIPALE

Usiamo il *present continuous* per parlare di avvenimenti futuri già decisi e programmati 'in prima persona'. Il tempo futuro deve essere esplicito nella frase o implicito dal contesto. In inglese si usa il termine 'diary future'.

Domande concettuali riguardo l'esempio:

1) Parliamo del presente o del futuro? **[futuro]**
2) Si tratta di un avvenimento già deciso e programmato? **[si]**
3) Posso scriverlo nella mia agenda? **[si]**

Altri esempi

I'***m playing*** tennis with Bob tomorrow afternoon. *(Giocherò a tennis con Bob domani pomeriggio.)*
Jane ***isn't working*** this Saturday. *(Jane non lavorerà questo sabato.)*
Bob ***is going*** to Spain this summer. *(Bob andrà in Spagna quest'estate.)*
What ***are*** you ***doing*** this weekend? *(Cosa farai questo fine settimana?)*

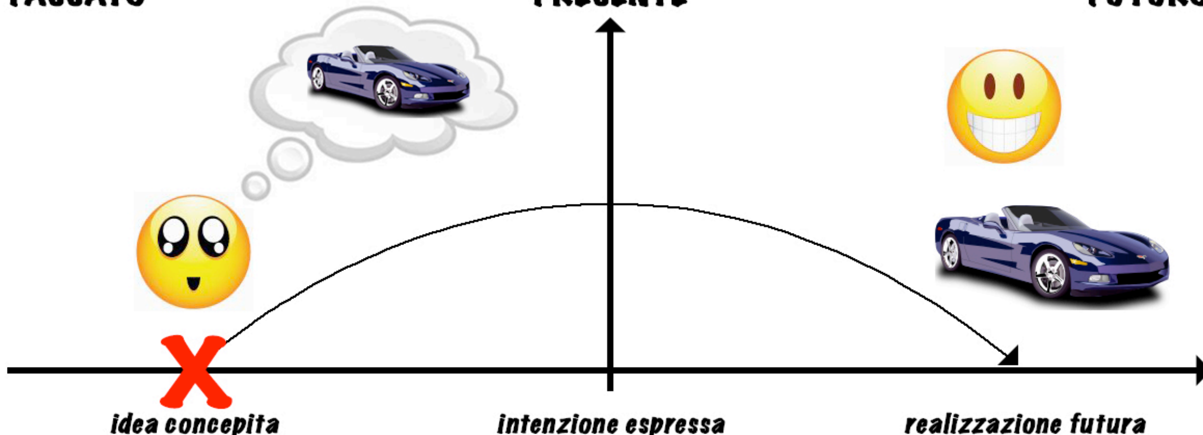
Appunti

• Il significato futuro è dato dal *avverbio di tempo*. Se questo non c'è nella frase, dev'essere chiaro dal contesto che si tratta di un avvenimento futuro e non presente.
• Per usare questa forma nella 3ª persona, chi parla deve essere 'informato' riguarda i programmi della persona in questione.

To be going to

~ intenzione ~

“I'*m going to buy* a new car.”
(“Comprerò una macchina nuova.”)



CONCETTO PRINCIPALE

Usiamo la forma *to be going to* per esprimere un’intenzione o un’idea concepita in precedenza. L' avvenimento futuro non è del tutto deciso e programmato. L’idea è stata concepita sempre prima del momento in cui se ne parla.

Domande concettuali riguardo l'esempio:

1) Parliamo del futuro? **[si]**
2) Si tratta di un’intenzione / idea? **[si]**
3) Ho avuto l’idea adesso o nel passato? **[nel passato]**
4) E’ tutto già deciso e programmata? **[no]**

Altri esempi

I’m ***going to invite*** all my friends to my party. *(Inviterò tutti i miei amicia alla mia festa.)*
Jane ***isn’t going to sell*** her record collection. *(Jane non venderà la sua collezione di dischi.)*
Bob ***is going to feed*** the cat. *(Bob darà da mangiare al gatto.)*
What ***are*** you ***going to do*** with that statue? *(Cosa farai con quella statua?)*

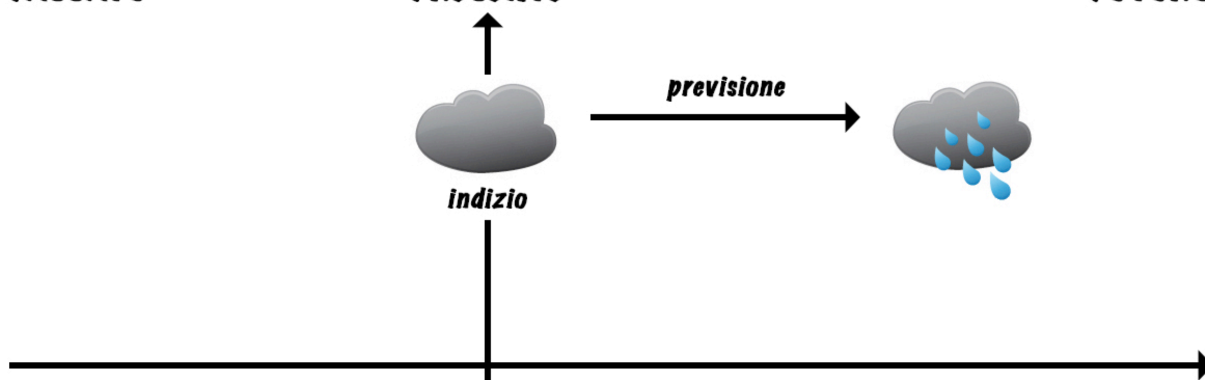
Appunti

• Il significato futuro è dato dalla formula *to be going to*. Di conseguenza non è necessario che ci sia un avverbio di tempo al futuro, anche se spesso c’è.
• Questo uso della forma *to be going to* esprime sempre l’idea di *avere intenzione di*.
• Per usare questa forma nella 3ª persona, chi parla deve essere *informato* riguarda le intenzioni della persona in questione.

To be going to

~ previsione oggettiva ~

> **"Look at those dark clouds."**
> **"Yes, it'*s going to rain*."**
> *("Guarda quelle nuvole nere." "Si, pioverà.")*



> **CONCETTO PRINCIPALE**
> Usiamo la forma *to be going to* per fare una previsione sul futuro basata su 'indizi' già esistenti nel presente.

Domande concettuali riguardo l'esempio:

1)	Parliamo del futuro?	**[si]**
2)	Stiamo facendo una previsione oggettiva?	**[si]**
3)	Ci sono degli indizi attuali per questa previsione?	**[si, le nuvole nere]**

Altri esempi

Those children ***are going to break*** that gate.	*(Quei ragazzi romperanno quel cancello.)*
That book ***is going to fall*** off the table.	*(Quel libro cadrà dal tavolo.)*
Bob ***is going to win*** the race.	*(Bob vincerà la gara.)*
I'***m going to sneeze***!	*(Sto per starnutire!)*

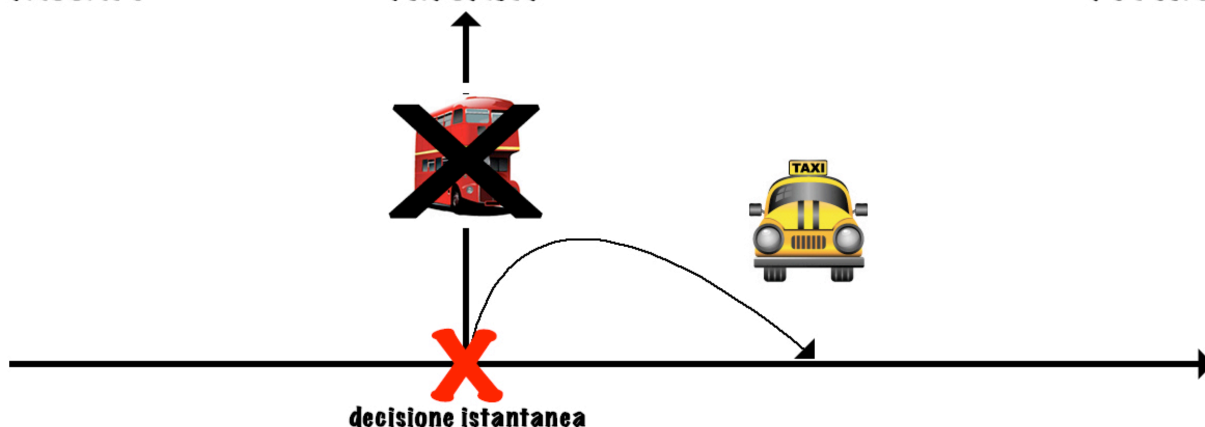
Appunti

• Il significato futuro è dato dalla formula *going to*. Di conseguenza non è necessario che ci sia un avverbio di tempo al futuro, anche se spesso c'è.
• Per usare questa forma nella 3ª persona, chi parla deve essere *informato* riguarda le intenzioni della persona in questione.

Future Simple

~ decisione istantanea ~

"There are no buses today."
"Really? OK, I'*ll take* a taxi."
("Non ci sono autobus oggi." "Davvero? OK, prenderò un taxi.")



CONCETTO PRINCIPALE

Usiamo il *"Future Simple"* per esprimere una decisione futura presa proprio nel momento in cui se ne parla. Per questo si usa il termine *'decisione istantanea'*.

Domande concettuali riguardo l'esempio:

1) Stiamo parlando del futuro? **[si]**
2) La decisione viene presa nel momento in cui se ne parla? **[si]**
3) E' una decisione istantanea? **[si]**

Altri esempi

"This suitcase is heavy." *("Questa valigia è pesante.")*
"I'*ll carry* it for you." *("Te la porto io.")*

"It's hot in this room." *("C'è caldo in questa stanza.")*
"I'*ll open* the window." *("Apro la finestra.")*

"Did you remember to phone Bob?" *("Hai ricordato di telefonare Bob?")*
"No, I forgot! I'*ll call* him this evening." *("No, ho dimenticato. Lo chiamo stasera.")*

Appunti

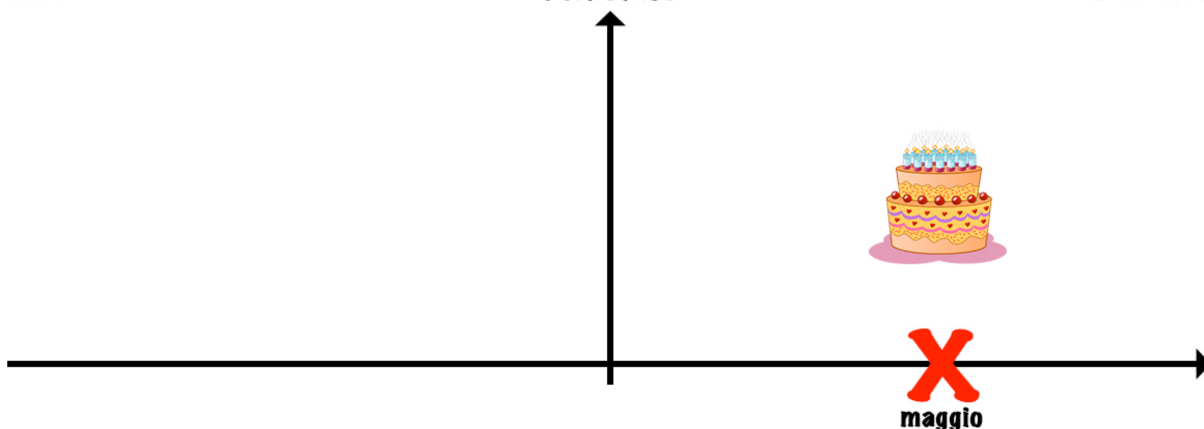
• Questo utilizzo funziona solamente nella 1ª persona singolare o plurale (I/we).
• In italiano si esprime questo concetto con il *presente indicativo*.

Future Simple

~ dato di fatto ~

"I'*ll be* twenty-three in May."

("Farò ventitre anni a maggio.")



CONCETTO PRINCIPALE

Usiamo il "future simple" per parlare di avvenimenti futuri inevitabili, che non dipendono dalla nostra volontà, che non si possono cambiare, o anche che *scegliamo* di presentare come avvenimenti improrogabili.

Domande concettuali riguardo l'esempio:

1) Stiamo parlando del futuro? **[si]**
2) E' un avvenimento inevitabile o improrogabile? **[si]**
3) Posso cambiare questo evento? **[no]**

Altri esempi

The new stadium *will hold* 100,000 spectators.	*(Il nuovo stadio ospiterà 100.000 spettatori.)*
These flowers *will die* without water.	*(Questi fiori moriranno senza acqua.)*
I'*ll be* in Rome next week.*	*(Sarò a Roma la settimana prossima.)*
This product *won't remove* that stain.	*(Questo prodotto non toglierà quella macchie.)*
We *will know* the results tomorrow.	*(Sapremo i risultati domani.)*
Spring *will come* again.	*(La primavera tornerà.)*

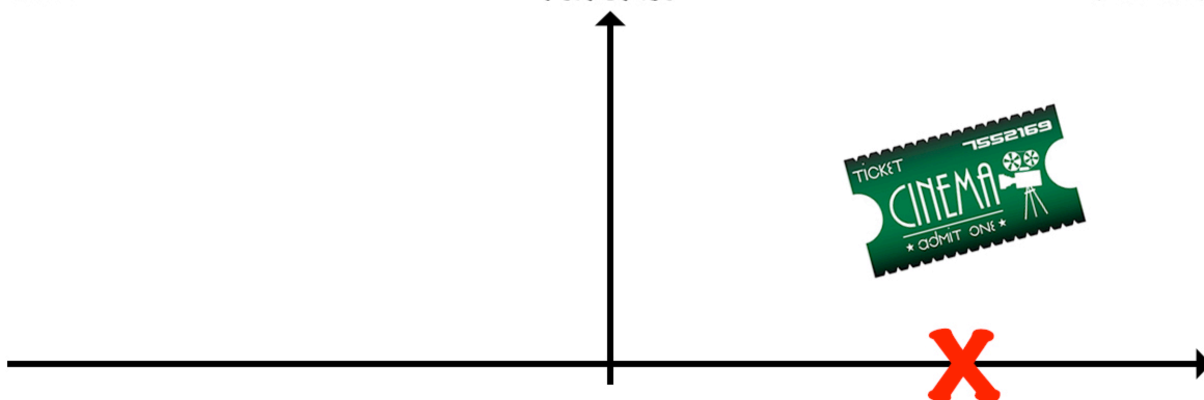
Appunti

* Il verbo *'to be'* si presta spesso a questa forma invece della forma *'to be going to'*, soprattutto quando si tratta di fornire un'informazione più come un *dato di fatto* che come un'*intenzione*.

Future Simple

~ parere personale ~

"You'*ll enjoy* the film."
("Ti piacerà il film.")



CONCETTO PRINCIPALE

Usiamo il "future simple" per dare un proprio parere. Questa forma, se non mitigata, da un senso di *certezza* anche se rimane tuttavia un parere personale *opinabile*.

Domande concettuali riguardo l'esempio:

1) Stiamo parlando del futuro? **[si]**
2) E' un opinione personale? **[si]**
3) E' un parere opinabile? **[si]**

Altri esempi

Bob *will pass* his English exam. *(Bob supererà l'esame.)*
It's written in French. You *won't understand* it. *(E' scritto in francese. Non lo capirai.)*
Will Jane *buy* the tickets? *(Jane comprerà i biglietti?)*
Arsenal *will win* the cup. *(Arsenal vincerà la coppa.)*
This beer is very strong. You *won't like* it. *(Questa birra è molto forte. Non ti piacerà.)*
Will I *need* a raincoat? *(Avrò bisogna dell'impermeabile?)*

Appunti

Il senso di *certezza* può essere mitigato e modificato in diversi modi ~ *probably, maybe, perhaps, I think, I believe, I hope, I'm sure* ecc.

• I think you'll enjoy the film / You'll probably enjoy the film / Maybe you'll enjoy the film.

Past Simple

~ azione compiuta nel passato ~

"I *had* a great dinner at the restaurant last night."

("Ho mangiato un'ottima cena al ristorante stanotte.")

PAST PRESENT FUTURE



last night

CONCETTO PRINCIPALE

Usiamo il "past simple" per parlare di avvenimenti che sono successi nel passato, che si sono conclusi, e che non hanno più nessun collegamento col presente. Di solito si esprime o comunque si sa quando l'evento è successo.

Domande concettuali riguardo l'esempio:

1) L'avvenimento è avvenuto nel passato? **[si]**
2) L'azione è finito? **[si]**
3) C'è un collegamento col presente? **[no]**
4) Si sa quando è successo? **[si]**

Altri esempi

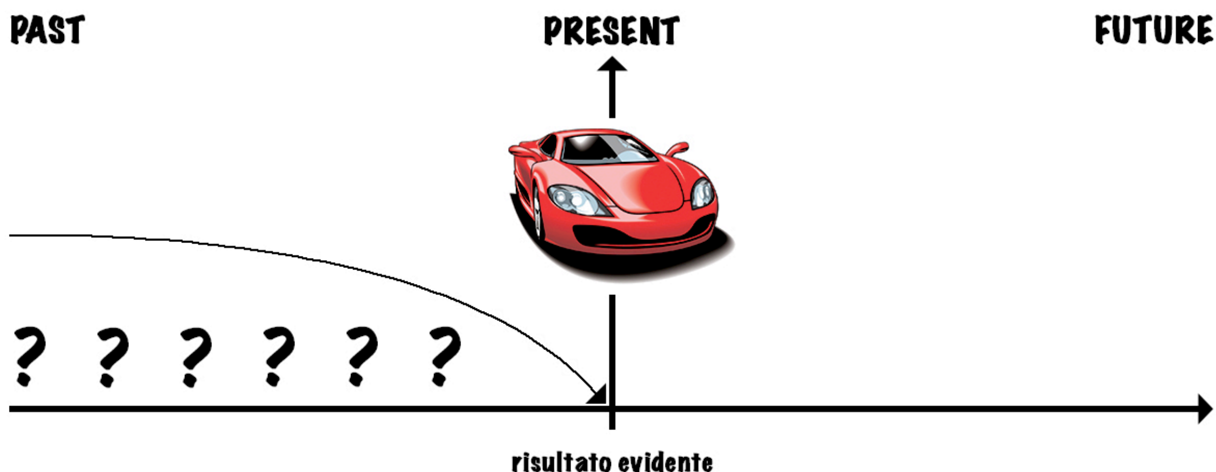
I *studied* all day last Sunday. *(Ho studiato tutto il giorno domenica scorsa.)*
Bob *didn't work* yesterday. *(Bob non ha lavorato ieri.)*
Did they *tell* you about the meeting last Friday? *(Ti hanno detto della riunione venerdì scorso?)*
We *went* to Africa three years ago. *(Siamo stati in Africa tre anni fa.)*
Jane *didn't have* breakfast this morning. *(Jane non ha fatto colazione stamattina.)*
Did you *buy* a new car last year? *(Hai comprato una macchina nuova l'anno scorso?)*

Present Perfect ~ indefinite past

~ risultato evidente nel presente ~

"Mark *has bought* a new car."

("Mark ha comprato una macchina nuova.")



CONCETTO PRINCIPALE

Usiamo il "present perfect" per parlare del risultato attuale o del effetto nel presente di un azione completato in un momento *non specificato* nel passato.

Domande concettuali riguardo l'esempio:

1)	E' successo qualcosa nel passato?	**[si]**
2)	Sappiamo quando è successo?	**[no]**
3)	Ci interesse quando è successo?	**[no]**
4)	C'è un evidente risultato/effetto nel presente?	**[si]**
5)	E' questo risultato/effetto quello che ci interesse?	**[si]**

Altri esempi

I'*ve made* some coffee.	*(Ho preparato del café.) ~ eccolo qua!*
Jane *hasn't done* the shopping.	*(Jane non ha fatto la spesa.) ~ non può cenare!*
Have you *bought* the newspaper?	*(Hai comparto il giornale?) ~ vorrei leggerlo!*
Bob *has lost* his keys.	*(Bob ha perso le sue chiavi.) ~ non può entrare!*
They'*ve gone out*.	*(Sono usciti.) ~ non si trovano qui!*

Appunti

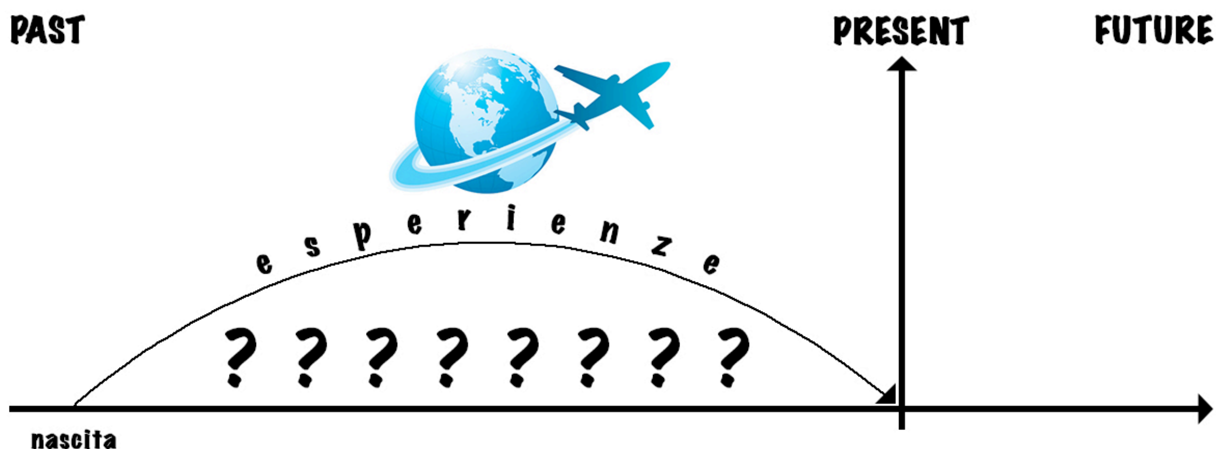
Con questo utilizzo l'azione passata indicata dal *present perfect* serve più che altro come premessa per la situazione attuale e spesso potrebbe anche essere sostituito con un verbo al presente: *Bob* ***ha comprato*** *una macchina nuova = Bob adesso* ***ha*** *una macchina nuova*.

Present Perfect Simple ~ Indefinite Past

~ esperienze di vita ~

"Ian *has travelled* all around the world."

("Ian ha viaggiato in tutto il mondo.")



CONCETTO PRINCIPALE

Usiamo il "present perfect simple" per parlare delle esperienze che le persone hanno vissute a qualche punto nella loro vita. Quando l'hanno vissuto non viene specificato. Può essere utilizzato anche con *ever* e *never*.

Domande concettuali

1) Ha girato il mondo a qualche punto nella sua vita? **[si]**
2) Sappiamo quando l'ha fatto? **[no]**
3) Ci interesse quando è successo? **[no]**
4) E' ancora in vita? **[si]**
5) Vive ancora in lui questa esperienza? **[si]**
6) Cosa diremo quando lui non è più in vita? **[he travelled]**

Domande concettuali riguardo l'esempio:

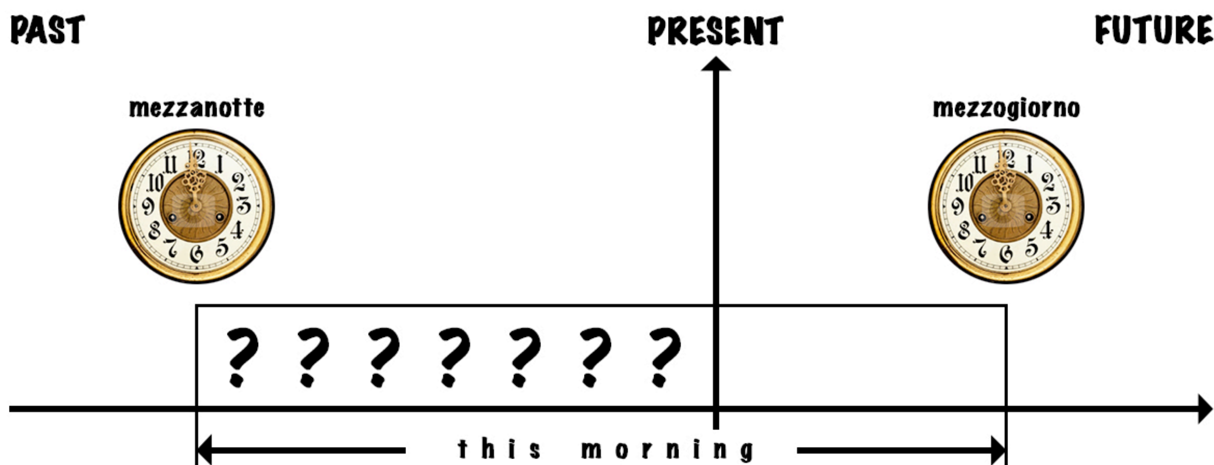
I'*ve read* this poem three times. *(Ho letto questa poesia tre volte.)*
Bob *has* never *eaten* frogs' legs. *(Bob non ha mai mangiato coscie di rana.)*
Have you ever *seen* a ghost? *(Hai mai visto un fantasma.)*
Jane *has written* ten books. *(Jane ha scritto dieci libri.)*
They *have* never *been* abroad. *(Loro non sono mai stati al estero.)*
Have you *driven* a tractor? *(Hai guidato un trattore?)*

Present Perfect Simple ~ Unfinished Past

~ periodo di tempo non concluso ~

"*Have* you *seen* Bob this morning?"

("Hai visto Bob stamattina?")



CONCETTO PRINCIPALE

Usiamo il "present perfect simple" per parlare di avvenimenti che sono successi in un periodo di tempo non concluso che comprende il presente. Avverbi di tempo tipici con questo utilizzo sono *recently, today, this morning, this afternoon, this week, this month, this year...*

Domande concettuali riguardo l'esempio:

1)	E' ancora questa mattina?	**[si]**
2)	Se l'azione non è già scuccesso, potrebbe ancora succedere?	**[si]**
3)	Si sa esattamente quando è successo?	**[no]**
4)	Nel pomeriggio cosa si dice?	**[did you see...?]**
4)	Perché?	**[la mattina è conclusa]**

Altri esempi

Have you *done* anything interesting **recently**?	*(Hai fatto qualcosa di interessante recentemente?)*
Bob *hasn't been* to the supermarket **today**.	*(Bob non è andato al supermercato oggi.)*
I'*ve seen* two really good films **this week**.	*(Ho visto due ottimi film questa settimana.)*
Have they *paid* you **this month**?	*(Vi hanno pagato questo mese?)*
Jane *hasn't worked* **this afternoon.**	*(Jane non ha lavorato questo pomeriggio.)*
I'*ve taken* five exams **this year**.	*(Ho sostenuto cinque esami quest'anno.)*

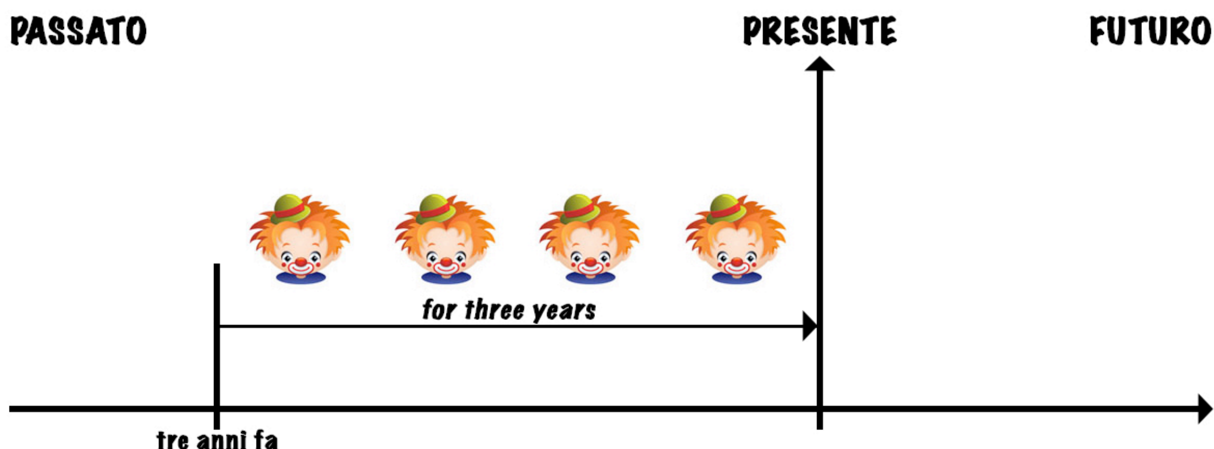
Appunti

Non essendo ancora concluso il period di tempo di riferimento, i fatti avvenuti o non avvenuti potrebbero ancora modificarsi prima che il periodo di tempo si conclude definitivamente.

Present Perfect Simple ~ Unfinished Past

~ comincia nel passato e continua nel presente ~

"She *has worked* as a clown for three years."
("Lei lavora come clown da tre anni.")



CONCETTO PRINCIPALE

Usiamo il "present perfect simple" per parlare della durata di un'azione che è cominciato nel passato e che continua nel presente. Si usa con *for* e *since*. La forma interrogativa utilizza *how long? Es: How long* have you known Bob? *(Da quanto tempo conosci Bob?)*

Domande concettuali riguardo l'esempio:

1) L'azione è cominciata nel passato? **[si]**
2) Sappiamo quando è cominciato? **[si]**
3) L'azione continua nel presente? **[si]**
4) Cosa ci interesse? **[la durata dell'azione]**

Altri esempi

I *have lived* here for twenty years. *(Abito qui da venti anni.)*
Bob *hasn't seen* a good film since last October. *(Bob non vede un bel film dallo scorso ottobre.)*
Have you *known* Jane for a long time? *(Conosci Jane da molto tempo?)*
John has played chess since he was a boy. *(John gioca a scacchi da quando era ragazzo.)*
We *haven't been* to France for five years. *(Non andiamo in Francia da cinque anni.)*
Have they *had* that car since they got married? *(Hanno quella macchina da quando si sono sposati?)*

Appunti

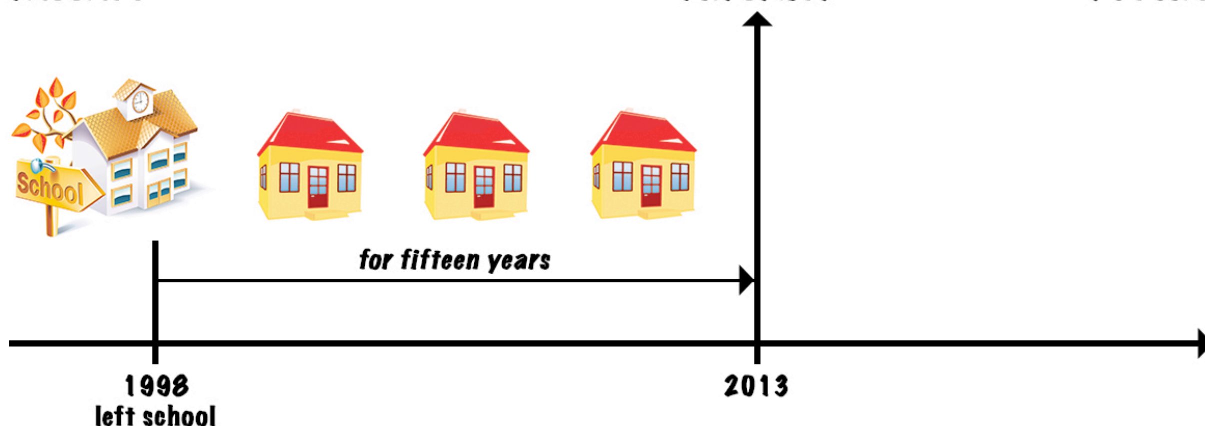
Questa forma trova la sua equivalente in italiano con il *presente indicativo* e di conseguenza bisogna stare particolarmente attento traducendo tra una lingua e l'altra.

L'utilizzo di *for* e *since* viene spiegato qui a seguire.

For and *Since*

~ da / da quando / sin da ~

"She has lived here *for* fifteen years." **"She has lived here *since* she left school."** **"She has lived here *since* 1998."** *("Abita qui da quindici anni." ~ "Abita qui da quando ha lasciato la scuola." ~ "Abita qui dal 1998.")*



for + un periodo di tempo es: for three years

since + un momento specifico nel tempo *(l'inizio del periodo)*

Altri esempi ~ for

I have been here *for* twenty minutes.
They have studied *for* two hours.
We haven't seen Jane *for* three weeks.

Altri esempi ~ since

They have been here *since* 10.0 o'clock.
We haven't had a decent meal *since* Sunday.
Jane has worked here *since* she arrived in Italy.

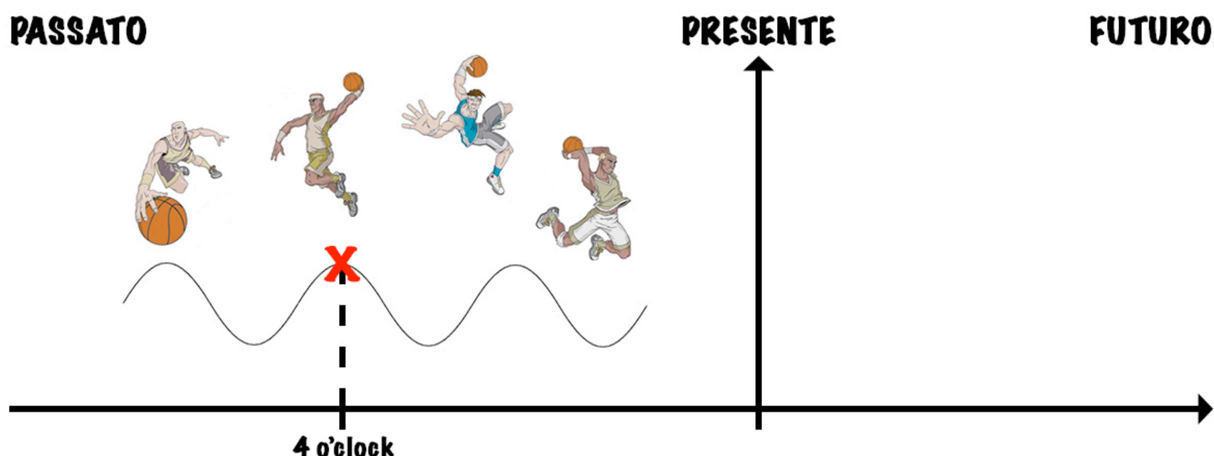
Appunti

Quando si usa un verbo per segnare l'inizio del periodo, esso si coniuga sempre con il *past simple*.

Past Continuous

~ azione già in corso in un dato momento passato ~

"Sam *was playing* basketball at 4 o'clock."
("Sam giocava/stava giocando a basket alle 4.00.")



CONCETTO PRINCIPALE
Usiamo il "past continuous" per parlare di un'azione che era già in corso in un dato momento del passato. Si usa spesso per dare 'contorno' (arricchire) una storia raccontato al "past simple".

Domande concettuali riguardo l'esempio:

1) Sam ha cominciato a giocare prima delle 4.00? **[si]**
2) Ha continuato a giocare dopo le 4.00? **[si]**
3) Quindi l'azione era già in corso alle 4.00? **[si]**

Altri esempi

Can you repeat that, please? I *wasn't listening*. *(Puoi ripeterlo, per favore. Non stavo ascoltando.)*
What *were* you *thinking* about? *(A che cosa pensavi?)*
It *was raining* when we arrived. *(Stava piovevendo quando siamo arrivati.)*
Bob *wasn't working* so we went for a walk. *(Bob non lavorava così siamo andati a passeggio.)*
Who *were* you *waiting* for? *(Chi aspettavi?)*
They *weren't doing* the right exercises. *(Non stavano facendo gli esercizi giusti.)*

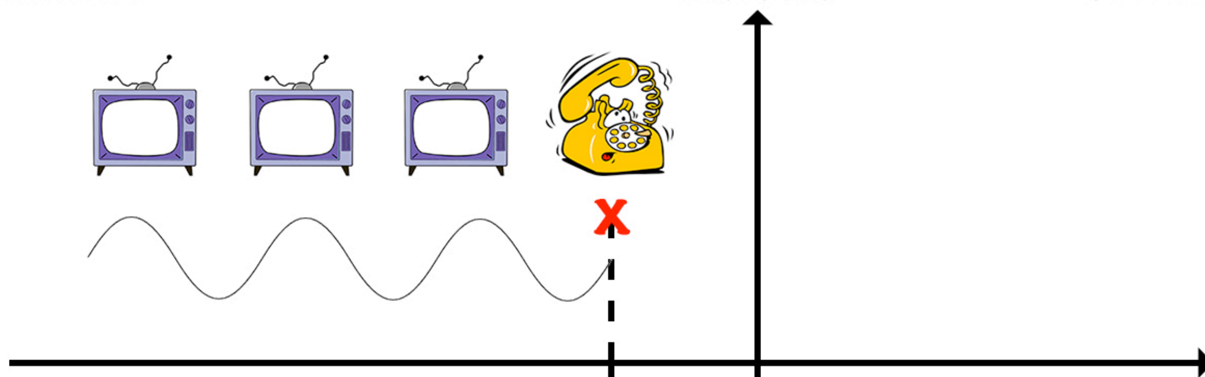
Appunti

• Si può tradurre questo tempo in italiano sia con la forma "stare + gerundio", sia con l'imperfetto. La scelta dipende da quanto la traduzione risulta 'orecchiabile'.
• Tutti i tempi "continuous" in inglese mettono l'enfasi sulla *durata* dell'azione nel tempo.

Interrupted Past Continuous

~ interruzione di un'azione in corso nel passato ~

"I *was watching* TV when the phone *rang*."
"The phone *rang* while I *was watching* TV."
("Guardavo la TV quando il telefono ha squillato." ~ "Il telefono ha squillato mentre guardavo la TV.")



CONCETTO PRINCIPALE

Usiamo l'"interrupted past continuous" per parlare di un'azione che era già in corso in un dato momento del passato e che è stato interrotto da un'azione singola e completa. Si utilizza il "past continuous", il "past simple" e le parole *when* oppure *while*.

Domande concettuali riguardo l'esempio:

1) Ho cominciato a guardare la TV prima che squillasse il telefono? **[si]**
2) L'azione era in corso quando ha squillato il telefono? **[si]**
3) Ho smesso di guardare la TV? **[si]**
4) Perché? **[per rispondere]**

Altri esempi

We *were talking* to the neighbours when the police arrived.
• *(Parlavamo con i vicino quando è arrivata la polizia.)*
What *was* Bob *doing* when the lights went out?
• *(Cosa faceva Bob quando si sono spente le luci?)*
The children *were playing* football when their mother told them it was dinner time.
• *(I ragazzi giocavano a calcio quando la mamma disse loro che era ora di cena.)*
I was reading the newspaper when Jane told me the news.
• *(Stavo leggendo il giornale quando Jane mi ha dato la notizia.)*
Where *were* they *going* when they had the accident?
• *(Dove andavano quando hanno avuto l'incidente?)*